

学习通讯

北京交通大学图书馆直属党支部
2016 年第（3）期总第（35）期
本期 25 页 2016 年 9 月 8 日出版

主 编：裴劲松
本期责编：庞家乐
审 核：郑 兰 崔 雁

本期目录：

理论学习.....	2
全体党员开展“两学一做”学习教育.....	2
一、开展背景及时间.....	2
二、总体要求.....	2
三、学习教育内容.....	3
四、主要措施.....	4
五、组织领导.....	6
【图解】面向全体党员开展的“两学一做”究竟是什么？.....	8
为构建中美新型大国关系而不懈努力.....	15
坚定信心坚韧不拔坚持不懈 加快推进世界科技强国建设.....	18
业界动态.....	19
2016 谷歌学术指标出炉，影响因子面临冲击？.....	19
SCI 被 237.3 亿抛售，已有期刊公开宣称放弃影响因子.....	21
ACRL 发布了《2016 年高校图书馆发展大趋势》.....	25

本期资料收集人：宋皎，田惠林，张小玲，庞家乐，郑兰

理论学习

全体党员开展“两学一做”学习教育

近日，中共中央办公厅印发了《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，并发出通知，要求各地区各部门认真贯彻执行。面向 8700 万党员开展的“两学一做”学习教育内容是什么？学什么？怎么学？学习路上带您答疑解惑。

一、开展背景及时间

●什么是“两学一做”？

学党章党规、学系列讲话，做合格党员

●开展“两学一做”的目的是什么？

为深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，推动全面从严治党向基层延伸，巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，保持发展党的先进性和纯洁性。

●“两学一做”学习教育对象

“两学一做”学习教育是面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。

●“两学一做”开展时间

党中央决定，2016 年在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育。

《方案》指出，“两学一做”学习教育不是一次活动，要突出正常教育，区分层次，有针对性地解决问题，用心用力，抓细抓实，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常。

二、总体要求

●基础在学，关键在做，实现 4 个“进一步”，即：

进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；

进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；

进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；

进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用。

●“两学一做”针对的现实问题是什么？

即，着力解决5个问题：

着力解决一些党员理想信念模糊动摇的问题；

着力解决一些党员党的意识淡化的问题；

着力解决一些党员宗旨观念淡薄的问题；

着力解决一些党员精神不振的问题；

着力解决一些党员道德行为不端的问题。

●做到“5个坚持”，即：

坚持正面教育为主，用科学理论武装头脑；

坚持学用结合，知行合一；

坚持问题导向，注重实效；

坚持领导带头，以上率下；

坚持从实际出发，分类指导。

三、学习教育内容

●具体学什么？

1、学党章党规

a，明确基本标准、树立行为规范，逐条逐句通读党章等；

b，认真学习《准则》和《条例》等党内法规等；

c，学习党的历史、革命先辈和先进典型等；

d，从周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划等违纪违法案件中汲取教训，守住为人、做事的基准和底线。

2、学系列讲话

a，学习习近平总书记关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要思想；

b，学习以习近平总书记为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略。

《方案》指出，学习习近平总书记系列重要讲话要同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、

邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来。要区别普通党员和党员领导干部，确定学习的重点内容。

3、做合格党员

a, 做到“四讲四有”:

讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为；

b, 做到5个方面:

引导党员强化政治意识，保持政治本色；

向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，做政治上的明白人；

密切联系群众，全心全意为人民服务；

加强党性锻炼和道德修养，心存敬畏、手握戒尺，廉洁从政、从严治家；

保持干事创业、开拓进取的精气神，平常时候看得出来，关键时刻冲得上去。

四、主要措施

1、围绕专题学习讨论。

a, 个人自学与集中学习相结合

按照“三会一课”制度，党小组要定期组织党员集中学习；不设党小组的，以党支部为单位集中学习。党支部每季度召开一次全体党员会议，每次围绕一个专题组织讨论。

b, 学习讨论要做到“5个能否”，即:

能否坚守共产党人信仰信念宗旨；

能否正确处理公与私、义与利、个人与组织、个人与群众的关系；

能否努力追求高尚道德、带头践行社会主义核心价值观、保持积极健康生活方式；

能否自觉做到党规党纪面前知敬畏守规矩；

能否保持良好精神状态、积极为党的事业担当作为。

2、创新方式讲党课。

如何创新？

党员领导干部要在所在党支部讲党课，到农村、社区、企业、学校等基层单位党支部讲党课。

组织党校教师、讲师团成员、先进模范到基层一线党支部讲党课。

要鼓励和指导基层党组织书记、普通党员联系实际讲党课。

注重运用身边事例、现身说法，强化互动交流、答疑释惑，增强党课的吸引力和感染力。

《方案》提出，“七一”前后，党支部要结合开展纪念建党 95 周年活动，集中安排一次党课。

3、召开党支部专题组织生活会。

年底前，党支部召开专题组织生活会：

支部班子及其成员对照职能职责，进行党性分析，查摆问题；

面向党员和群众征求意见，开展批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。

组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。

4、开展民主评议党员

以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议：

对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序进行评议。

结合民主评议，支部班子成员要与每名党员谈心谈话。

党支部综合民主评议情况和党员日常表现确定评议等次，对优秀党员予以表扬，对有不合格表现的党员，区别情况给予组织处置。

备注：党员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分党小组进行。

5、立足岗位作贡献

针对不同群体党员实际情况，提出党员发挥作用的具体要求：

在农村、社区，重点落实党员设岗定责和承诺践诺制度；

在国有企业和非公有制企业、社会组织，重点落实党员示范岗和党员责任区制度；

在窗口单位和服务行业，重点落实党员挂牌上岗、亮明身份制度；

在机关事业单位，促进党员模范履行岗位职责，落实党员到社区报到、直接联系服务群众制度；

在学校，重点要求党员增强党的意识，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会。

备注：在纪念建党 95 周年活动中，评选表彰优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织。

6、领导机关领导干部作表率

党员领导干部要走在前面、深学一层，严格执行双重组织生活制度，以普通党员身份参加所在支部的组织生活。

要召开党委（党组）会，专题学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话；要以党委（党

组)中心组等形式组织集中研讨,深化学习效果。

年度民主生活会要以“两学一做”为主题,领导班子和领导干部把自己摆进去,查找问题。

五、组织领导

“两学一做”学习教育在中央政治局常委会领导下进行,由中央组织部牵头组织实施,中央纪委机关、中央宣传部、中央党校配合做好相关工作。

1、层层落实责任

各级党委(党组)要把开展“两学一做”学习教育作为一项重大政治任务,尽好责、抓到位、见实效:

省(自治区、直辖市)和部门(系统)党委(党组)要结合实际作出部署安排,加强具体指导。

县级党委要制定具体实施方案,保障工作力量,加强督促指导把关。

基层党委要进行全覆盖、全过程现场指导,帮助党支部制定学习教育计划,派员参加党支部各项活动。

各级党组织书记要承担起主体责任,要管好干部、带好班子,管好党员、带好队伍,从严从实抓好学习教育。

2、强化组织保障

加大整顿软弱涣散基层党组织工作力度,配齐配强班子特别是带头人,健全工作制度,确保有人抓、有人管。

开展党员组织关系集中排查,摸清“口袋”党员、长期与党组织失去联系党员情况,理顺党员组织关系。

要对基层党组织书记、组织委员、组织员等党务骨干普遍进行培训。

3、注重分类指导

基层党委要根据不同特点,对学习教育内容安排等提出具体要求:

对非公有制企业和社会组织,可因企、因岗制宜,灵活安排;

对党员人数少、党员流动性强的党组织,利用开放式组织生活等方式组织党员学习。

对流动党员,按照流入地为主的原则,把流动党员编入一个支部,就近就便参加学习。

对离退休干部职工党员及年老体弱党员,既体现从严要求又考虑实际,以适当方式组织

他们学习。

4、发挥媒体作用

利用共产党员网、手机报、电视栏目、微信易信和远程教育平台等，开发制作学习资源，推送学习内容。

引导党员利用网络自主学习、互动交流，扩大学习教育覆盖面。

运用各类媒体，宣传做法和成效，加强舆论引导，营造良好氛围。

来源：人民网—中国共产党新闻网 宋皎选编

【图解】面向全体党员开展的“两学一做”究竟是什么？

近日，中办印发了《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，并发出通知，要求各地区各部门认真贯彻执行。面向中共 8700 余万党员开展的“两学一做”学习教育是什么？学什么？怎么学？人民网·中国共产党新闻网推出图解为您解答。



开展背景及时间

什么是“两学一做”学习教育？



党章党规



系列讲话



合格党员

“两学一做”学习教育对象是谁？

面向

全体党员

【备注】“两学一做”学习教育是面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。

为什么要开展“两学一做”？

学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，

推动全面从严治党向基层延伸，

巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，

进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，

保持发展党的先进性和纯洁性。

“两学一做”开展时间

2016年

【备注】“两学一做”学习教育不是一次活动，要突出正常教育，区分层次，有针对性地解决问题，用心用力，抓细抓实，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常。

总体要求

基础在学, 关键在做, 实现4个“进一步”

进一步

坚定理想信念, 提高党性觉悟

进一步

增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识, 坚定正确政治方向

进一步

树立清风正气, 严守政治纪律政治规矩

进一步

强化宗旨观念, 勇于担当作为, 在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用

增强针对性, 着力解决5个问题

着力解决

一些党员理想信念模糊动摇的问题

着力解决

一些党员党的意识淡化的问题

着力解决

一些党员宗旨观念淡薄的问题

着力解决

一些党员精神不振的问题

着力解决

一些党员道德行为不端的问题

做到“5个坚持”

坚持

正面教育为主, 用科学理论武装头脑

坚持

学用结合, 知行合一

坚持

问题导向, 注重实效

坚持

领导带头, 以上率下

坚持

从实际出发, 分类指导

学习教育内容

学党章党规

明确基本标准、树立行为规范，逐条逐句通读党章等

学习党的历史、革命先辈和先进典型等

学

认真学习《准则》和《条例》等党内法规等

从周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划等违纪违法案件中汲取教训，守住为人、做事的基准和底线

学系列讲话

学习习近平总书记关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要思想

学

学习以习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略

【备注】

- 1、学习习近平总书记系列重要讲话要同学习马列毛邓等思想结合起来学；
- 2、要区别普通党员和党员领导干部，确定学习的重点内容。

做合格党员

做到“4讲4有”

讲

政治

有

信念

讲

规矩

有

纪律

讲

道德

有

品行

讲

奉献

有

作为

做到5个方面

引导党员强化政治意识，保持政治本色

向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，做政治上的明白人

密切联系群众，全心全意为人民服务

加强党性锻炼和道德修养，心存敬畏、手握戒尺，廉洁从政、从严治家

保持干事创业、开拓进取的精气神，平常时候看得出来，关键时刻冲得上去

开展学习教育的主要措施

围绕专题学习讨论

个人自学与集中学习结合

每季度

党支部每季度召开一次全体党员会议

围绕一个专题

每次围绕一个专题组织讨论

学习讨论要做到“5个能否”

能否

坚守共产党人信仰信念宗旨

能否

正确处理公与私、义与利、个人与组织、个人与群众的关系

能否

努力追求高尚道德、带头践行社会主义核心价值观、保持积极健康生活方式

能否

自觉做到党规党纪面前知敬畏守规矩

能否

保持良好精神状态、积极为党的事业担当作为

创新方式讲党课

党支部要结合专题学习讨论，对党课内容、时间和方式等作出安排

讲
党
课

党员领导干部要在所在党支部讲党课，
到农村等基层单位党支部讲党课

组织党校教师、讲师团成员、先进模范
到基层一线党支部讲党课

鼓励和引导基层党组织书记、普通党员
联系实际讲党课

注重运用身边事例、现身说法，强化互动
交流、答疑解惑

【备注】

“七一”前后，党支部要结合开展纪念建党95周年活动，集中安排一次党课。

召开党支部专题组织生活会

年底前,党支部召开专题组织生活会

支部班子及其成员

对照职能职责,进行党性分析,查摆问题;面向党员和群众征求意见,开展批评和自我批评,针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。

全体党员

组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。

开展学习教育的组织领导

“两学一做”学习教育在**中央政治局常委会**领导下进行,由**中央组织部**牵头组织实施,中央纪委会机关、中央宣传部、中央党校配合做好相关工作。

层层落实责任

各级党委(党组)要把开展“两学一做”学习教育作为**一项重大政治任务**

省(自治区、直辖市)和部门(系统)党委(党组)

要结合实际作出部署安排,加强具体指导

县级党委

要制定具体实施方案,保障工作力量,加强督促指导把关

基层党委

要进行全覆盖、全过程现场指导,帮助党支部制定学习教育计划,派员参加党支部各项活动

各级党组织书记

要承担起主体责任,要管好干部、带好班子,管好党员、带好队伍,从严从实抓好学习教育

强化组织保障

加大整顿软弱涣散基层党组织工作力度,配齐配强班子特别是带头人,健全工作制度,确保有人抓、有人管

开展党员组织关系集中排查,摸清“口袋”党员、长期与党组织失去联系党员情况,理顺党员组织关系

要对基层党组织书记、组织委员、组织员等党务骨干普遍进行培训

注重分类指导

基层党委要根据不同特点,对学习教育内容安排等提出具体要求

非公有制企业和社会组织

可因企、因岗制宜,灵活安排

党员人数少、党员流动性强的党组织

利用开放式组织生活等方式组织党员学习

流动党员

按照流入地为主的原则,把流动党员编入一个支部,就近就便参加学习

离退休干部职工党员及年老体弱党员

既体现从严要求又考虑实际,以适当方式组织他们学习

发挥媒体作用



利用共产党员网、手机报、电视栏目、微信易信和远程教育平台等,开发制作学习资源,推送学习内容



引导党员利用网络自主学习、互动交流,扩大学习教育覆盖面



运用各类媒体,宣传做法和成效,加强舆论引导,营造良好氛围

中国共产党新闻网 田惠林 选编

为构建中美新型大国关系而不懈努力

在第八轮中美战略与经济对话和第七轮中美人文交流高层磋商联合

开幕式上的讲话

(2016年6月6日,北京)

中华人民共和国主席 习近平

克里国务卿,

雅各布·卢财长,

各位来宾,

女士们,先生们,朋友们:

今天,第八轮中美战略与经济对话和第七轮中美人文交流高层磋商在北京举行。首先,我对对话和磋商的开幕,表示衷心的祝贺!对远道而来的美国朋友,表示热烈的欢迎!

3年前的这个时节,我同奥巴马总统在安纳伯格庄园举行会晤,双方同意加强战略沟通,拓展务实合作,妥善管控分歧,努力构建中美新型大国关系。

一分耕耘,一分收获。3年耕耘,我们有了不少收获。在双方努力下,中美两国在双边、地区、全球层面众多领域开展合作,推动两国关系发展取得新成果。两国贸易额和双向投资达到历史新高,人文和地方交流更加密切,网络、执法等领域合作和两军交往取得新进展。两国发表了3个气候变化联合声明,同国际社会一道推动达成具有历史意义的《巴黎协定》。两国在朝鲜半岛核、伊朗核、阿富汗、叙利亚等热点问题上也保持了有效沟通和协调。这些合作给中美双方带来了实实在在的利益,也有力促进了亚太地区及世界和平、稳定、发展。

3年的成果来之不易,也给了我们很多启示,最根本的一条就是双方要坚持不冲突不对抗、相互尊重、合作共赢的原则,坚定不移推进中美新型大国关系建设。这个选择符合中美两国人民根本利益,也是各国人民普遍愿望。无论国际风云如何变幻,我们都应该坚持这个大方向,毫不动摇为之努力。

现在,我们正处在一个快速发展变化的世界里。世界多极化、经济全球化、社会信息化深入推进,各种挑战层出不穷,各国利益紧密相连。零和博弈、冲突对抗早已不合时宜,同舟共济、合作共赢成为时代要求。作为世界上最大的发展中国家、最大的发达国家和前两大经济体,中美两国更应该从两国人民和各国人民根本利益出发,勇于担当,朝着构建中美新

型大国关系的方向奋力前行。

——我们要增强两国互信。中国人历来讲究“信”。2000多年前，孔子就说：“人而无信，不知其可也。”信任是人与人关系的基础、国与国交往的前提。我们要防止浮云遮眼，避免战略误判，就要通过经常性沟通，积累战略互信。这个问题解决好了，中美合作基础就会更加坚实，动力就会更加强劲。

——我们要积极拓展两国互利合作。建交37年来，中美合作内涵和外延不断扩大，两国人民从中受益。要秉持共赢理念，不断提高合作水平。当前，要着力加强宏观经济政策协调，同有关各方一道推动二十国集团领导人杭州峰会取得积极成果，向国际社会传递信心，为世界经济注入动力。要全力争取早日达成互利共赢的中美投资协定，打造经贸合作新亮点。要深化两国在气候变化、发展、网络、反恐、防扩散、两军、执法等领域交流合作，加强双方在重大国际和地区以及全球性问题上的沟通和协调，给两国人民带来更多实际利益，为世界和平、稳定、繁荣提供更多公共产品。

——我们要妥善管控分歧和敏感问题。中美两国各具特色，历史、文化、社会制度、民众诉求等不尽相同，双方存在一些分歧是难以避免的。世界是多样的，没有分歧就没有世界。一个家庭里还经常有这样那样的分歧。有了分歧并不可怕，关键是不要把分歧当成采取对抗态度的理由。有些分歧是可以通过努力解决的，双方应该加把劲，把它们解决掉。有些分歧可能一时解决不了，双方应该多从对方的具体处境着想，以务实和建设性的态度加以管控。只要双方遵循相互尊重、平等相待原则，坚持求同存异、聚同化异，就没有过不去的坎，中美两国关系就能避免受到大的干扰。

——我们要就亚太事务加强沟通和合作。宽广的太平洋不应该成为各国博弈的竞技场，而应该成为大家包容合作的大平台。中国奉行亲诚惠容的周边外交理念，始终致力于促进亚太和平、稳定、发展。中美在亚太地区拥有广泛共同利益，应该保持经常性对话，开展更多合作，应对各种挑战，努力培育两国共同而非排他的“朋友圈”，都做地区繁荣稳定的建设者和守护者。

——我们要厚植两国人民友谊。人民友好交往是国与国关系的源头活水。中美关系发展的基础是两国人民相互了解和友谊。我多次到访美国，无论是艾奥瓦州的老朋友，还是塔科马市林肯中学可爱的孩子们，对中国人民都抱有友好情谊，让我深受感动。我高兴地看到，去年两国人员往来近500万人次。双方要为两国各界交往搭建更多平台、提供更多便利，让中美友好薪火相传、生生不息。

女士们、先生们、朋友们！

今年是中国实施“十三五”规划开局之年。中国将贯彻全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局，落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，着力推进供给侧结构性改革，推动转方式调结构，继续完善对外开放布局。我们对实现中国经济社会发展既定目标充满信心。中国将会为世界提供更多发展机遇，将会同包括美国在内的世界各国开展更密切的合作。

中国坚定不移走和平发展道路，倡导各国共同走和平发展道路，推动构建以合作共赢为核心的新型国际关系，打造人类命运共同体。我们愿同世界各国加强合作，共同维护以联合国宪章宗旨和原则为核心的国际秩序和国际体系，推动国际秩序朝着更加公正合理的方向发展，让我们生活的这个星球更加美好。

女士们、先生们、朋友们！

中美战略与经济对话和人文交流高层磋商机制为增进两国战略互信、拓展互利合作、加深两国人民友谊发挥了重要作用。我向双方工作团队，向所有关心、支持对话和磋商的两国各界人士，表示衷心的感谢！希望双方团队不负重托、再接再厉，在接下来的两天里深入沟通、积累共识，取得更多实际成果。

中国宋代诗人辛弃疾有一句名句，叫作“青山遮不住，毕竟东流去”。意思是天下的大江大河千回百转，历经多少曲折，最终都会奔流到海。只要我们坚定方向、锲而不舍，就一定能推动中美新型大国关系建设得到更大发展，更好造福两国人民和各国人民。

最后，祝本轮中美战略与经济对话和人文交流高层磋商取得圆满成功！

谢谢大家。

共产党员网 张小玲 选编

坚定信心坚韧不拔坚持不懈 加快推进世界科技强国建设

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平3日上午在参观国家“十二五”科技创新成就展时强调，在全党全国特别是广大科技工作者共同努力下，我国科技事业取得了长足发展，科技进步和创新取得了重大突破，为改革开放和社会主义现代化建设提供了有力科技支撑。新形势下，全国广大科技工作者要响应党中央号召，坚定信心，坚韧不拔，坚持不懈，把科技创新摆在更加重要的位置，实施好创新驱动发展战略，继续在加快推进创新型国家建设、世界科技强国建设的历史进程中建功立业，努力为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大的贡献。

中共中央政治局常委李克强、张德江、俞正声、刘云山、王岐山分别参观展览。

上午9时30分，习近平来到北京展览馆，走进展厅参观展览。展览以“创新驱动发展，科技引领未来”为主题，共分总况、重大专项、基础研究、战略高技术、农业科技、民生科技、区域创新、大众创业万众创新、创新人才和融入全球创新网络等10个展区，通过800多件实物、120多件模型、近百项互动项目等，全面系统展示了“十二五”特别是党的十八大以来，我国科技界和全社会深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，坚持面向世界科技前沿、面向国家重大需求、面向国民经济主战场，取得的一批重大标志性科技成果和重要工作进展。

集成电路装备及芯片为保障国家信息安全提供重要支撑，未来智能驾驶舱布局简洁实现智能控制，智能植物工厂突破关键技术并已推广应用，深海潜水技术跻身世界前列，我国自主创新的骨科手术机器人在十多家医院投入使用，高温气冷堆突破核心关键技术，天河二号超级计算机系统广泛应用于多个领域，500米口径球面射电望远镜实现大面积、高精度天文观测，北斗导航系统在40多个城市开展应用并走出国门，新能源汽车整体发展处于世界先进水平，世界首台百万千瓦级超超临界二次再热燃煤发电机组具有完全自主知识产权，高速铁路打造中国高端装备新名片，国际热核聚变计划成为影响最深远的国际科研项目之一……一件件实物、一个个模型、一段段视频和精彩的多媒体演示及鲜活有趣的互动，吸引了习近平等领导同志的目光。他们不时停下脚步仔细观看，认真听取工作人员讲解，并详细询问有关情况。

在京中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会有关领导同志，国务委员，全国政协有关领导同志以及中央军委委员参观了展览。

业界动态

2016 谷歌学术指标出炉，影响因子面临冲击？

2015 年影响因子的出炉引起大家广泛关注。不过，关于影响因子局限性问题的讨论由来已久，美国微生物学会（ASM）近期甚至放弃显示影响因子。谷歌学术（Google Scholar）根据 2016 年 6 月数据，发布了最新学术指标。其结果更广泛、客观、准确，这会不会进一步颠覆学术期刊的评价体系？知社学术圈做出对比和分析，并整理各学科谷歌学术指标排名前 20 名的期刊，供大家参考。

谷歌学术自 2004 年底推出以来，受到广大学者的一致好评，影响力日益增大。与 Web of Science 相比，谷歌学术不仅可以免费检索，而且范围远远大于 Web of Science，既包括正常的学术期刊，也涉及书籍、会议以及各种预印本。据估计，截止至 2014 年 5 月，谷歌学术共收集 1 亿 6 千万篇学术文献，几乎是历史更为悠久的 Web of Science 的三倍，已经成为学者们文献检索不可或缺的重要工具。

鉴于谷歌学术的强大功能，业界预期谷歌最终将推出谷歌科学（Google Science），集检索、出版和社交于一身，从而可能颠覆现有学术出版和评价体系。虽然谷歌科学尚未上线，谷歌最新的学术指标（Google Scholar Metric）已经推出，并开始冲击影响因子的地位。

谷歌学术指标基于所谓的 h5 因子，即某一出版物在过去 5 年发表的文章之中，至少有 h5 篇文章每篇引用不低于 h5 次。例如排名最高的 Nature，在 2011 年至 2015 年 h5 因子为 379，表明这一期间 Nature 共有 379 篇文章引用数不低于 379 次。此外，谷歌学术指标还统计 h5 中位数，也就是进入 h5 因子的所有文章的引用中位数。例如 Nature 的 h5 中位数为 560 次，显示其进入 h5 因子统计的 379 篇文章中，排名第 190 位的文章引用数为 560 次。

和影响因子相比，谷歌学术指标的优越性是显而易见的。首先，与影响因子只基于过去两年数据不同，谷歌学术指标统计过去五年的数据，因而更加体现一个出版物的持久影响力，而不仅仅是当前的热度。更为重要的是，谷歌学术指标采用 h5 因子进行评价，显示的是出版物综合整体实力，而不会像影响因子那样很容易受一篇高引用文章所扭曲。一个最好的例子就是去年和今年影响因子排名第一的 CA - A Cancer Journal for Clinicians，在谷歌学术指标中始终在前 100 名以外。与此相关的是，谷歌学术指标能够更为准确的体现一个出版物的实际影响。简而言之，两个出版物发表文章数量不同，但影响因子接近，显然发表数

量多的影响力更广。这种差别在影响因子上看不出来，而在谷歌学术指标上则很容易体现。一个例子就是 Nanoscale 和 Nano Research，两者都是国人主导的纳米领域杂志，短短几年都取得非常优异的成绩，影响因子都超过了 7。但 Nanoscale 发表文章更多，因此进入了工程和计算机科学的前 20 名。

h 因子评价体系最初由 UCSD 物理学家 Jorge Hirsch 提出，用于评价一个学者的影响力。目前通常基于两个数据库进行统计，一个是 Web of Science，另一个就是谷歌学术。越来越多的学者开始采用谷歌学术进行统计，因其更为广泛的代表性。这一趋势预计在谷歌学术指标和影响因子的竞争中也会延续。

文章来源：知社学术圈

链接地址：https://mp.weixin.qq.com/s?__

资料收集人：郑兰

SCI 被 237.3 亿抛售，已有期刊公开宣称放弃影响因子

1. SCI 被 237.3 亿抛售

7 月 11 日，著名的情报数据提供商汤森路透公司 (Thomson Reuters Corp) 宣布将知识产权业务和科学信息业务 (IP & Science) 以 35.5 亿美元的价格出售给 Onex Corp 和霸菱亚洲投资 (Baring Private Equity Asia)。

这件事之所以对我们中国学者至关重要，因为我们的相关部门甚至科研工作者自己一直推崇的 SCI (科学引用指数, Science Citation Index) 也就这么一起被卖了，其他还包括 Web of Science、Thomson Innovation、Mark Monitor、Thomson CompuMark 和 Thomson IP Manager 等业务。汤森路透的首席执行官 Jim Smith 在给所有员工的邮件中表示，出售 IP & Science 业务将“让我们更专注于全球商业与政策管理交叉方面的业务。”

2. ASM 发文宣称放弃影响因子

SCI 被卖第二天，美国微生物学会 (ASM) 官网最新消息：ASM 期刊总编和 ASM 领导层决定，以后将不在 ASM 期刊网站上公布影响因子 (IFs)。

全文及其译文如下

Many scientists attempt to publish their work in a journal with the highest possible journal impact factor (IF). Despite widespread condemnation of the use of journal IFs to assess the significance of published work, these numbers continue to be widely misused in publication, hiring, funding, and promotion decisions .

很多科学家都尝试着将他们的文章发表在具有高的影响影子的期刊上，尽管使用影响因子来评估发表文章的重要性受到广泛的谴责，但影响因子仍被广泛滥用于出版、求职、项目申请和职务晋升等等各种科研环节。

There are a number of problems with this approach. First of all, the journal IF is a journal-level metric, not an article-level metric, and its use to determine the impact of a single article is statistically flawed since citation distribution is skewed for all journals, with a very small number of articles driving the vast majority of citations.

影响因子这种方法有很多问题，首先，期刊的影响因子是期刊水平的度量标准，而不是一篇文章水平的度量标准，将其用于决定一篇文章的影响力是存在统计缺陷的。由于所有期刊的引文是不均匀的，可能少数的文章高引推高了杂志的影响因子。

Furthermore, impact does not equal importance or advancement to the field, and

the pursuit of a high IF, whether at the article or journal level, may misdirect research efforts away from more important priorities.

此外不论文章还是杂志，影响力也不等于领域的重要性或前沿性，追求高影响因子会误导大众，我们需要关注的是研究成果而不是关注其他更为重要的优先事项。

The causes for the unhealthy obsession with IF are complex. High-IF journals limit the number of their publications to create an artificial scarcity and generate the perception that exclusivity is a marker of quality. The relentless pursuit of high-IF publications has been detrimental for science.

人们不理性的痴迷于影响因子的原因是复杂的。高影响因子的期刊限制了出版物的数量造成人为的稀缺性观念，通过限制发文量提高杂志的质量。不懈追求高影响因子科学出版物是有害的。

This behavior is an example of the economic phenomenon known as the “tragedy of the commons”, in which individuals engage in a behavior that benefits them individually at the expense of communal interests.

这一行为在经济学中被称为“公地悲剧”。个人总是自发参与到那些有利于自己但不利于社会大众的行为中去。

Individual scientists receive disproportionate rewards for articles in high-IF journals, but science as a whole suffers from a distorted value system, delayed communication of results as authors shop for the journal with the highest IF that will publish their work, and perverse incentives for sloppy or dishonest work.

个别科学家因为在高影响因子杂志上发表文章而获得不成比例的奖励回报，于是科学作为一个整体，其价值受到了一种扭曲，结果被高影响因子杂志延迟发表，甚至导致了不正当或不诚实的工作的产生。

Since many investigators consider IFs in deciding where to submit their manuscripts, many journals list their IFs on their websites, and until now American Society for Microbiology (ASM) journals have been no exception.

因为许多研究人员以影响因子高低决定选什么杂志递交他们的文章，所以许多期刊将影响因子放在他们的网站上，甚至美国微生物学会(ASM)期刊也不例外。

ASM journals focus on publishing high-quality science that has been rigorously peer reviewed by experts and evaluated by academic editors. The primary mission of ASM is to advance microbial science. At the recent Journals Board meeting that took

place during ASM Microbe 2016 in Boston, MA, the editors in chief and the ASM leadership decided to no longer advertise the IFs of ASM journals.

ASM 期刊关注出版进行了严格同行评议和学术编辑评估的高质量科学成果。ASM 的主要任务是促进微生物科学发展。2016 年在波士顿 ASM 微生物的期刊董事会上, 首席编辑和 ASM 领导已经决定不再宣传 ASM 期刊的影响因子。

Our goal is to avoid contributing further to the inappropriate focus on journal IFs. Although this action by itself may have little effect on a practice that is deeply entrenched in the biological sciences, we hope that removing IFs from ASM journal websites makes a statement of principle that will be emulated by other journals.

我们的目标是避免造成进一步不恰当的关注影响因子。虽然这个动作本身可能没有影响根深蒂固的生物科学实践, 但是我们希望效仿其他期刊删除 ASM 杂志网站中的影响因子。

3 影响因子甚至 SCI 评价科研成果是一种扭曲

目前, 很多国家在某些期刊上发表文章与金钱奖励相挂钩, 就会造成扭曲。把在某些期刊上发表文章与金钱奖励相挂钩, 就会造成扭曲。”美国加州大学伯克利分校谢克曼认为。2013 年, 谢克曼与另一位美国科学家詹姆斯·罗斯曼 (James Rothman) 以及德国科学家托马斯·聚德霍夫 (Thomas C. Südhof) 共同斩获当年的诺贝尔生理学或医学奖, 他们的研究揭示了细胞如何组织其转运系统——“囊泡转运”的奥秘。

在很多人眼里, 谢克曼是个非常有个性的人。2013 年 12 月 19 日, 在参与诺贝尔奖颁奖典礼一周之后, 谢克曼曾在英国《卫报》撰文称, 他所在的实验室将不会继续在 CNS (《细胞》《自然》《科学》三大期刊) 发表文章。他的决定随即在科学界引起或支持、或质疑的议论。在他看来, 科学界存在一个被扭曲的地方就是学术期刊的影响因子, 它对人们如何评价知识与学问产生了可怕的影响。“影响因子的高低对知识含金量并没有任何意义。”谢克曼说, “实际上, 影响因子是数十年前图书管理员为了决定其所在机构应该订阅哪些期刊而设立的, 其目的从来不是为了衡量知识价值。”

“国内在衡量科研能力的问题上有个很大的误区, 就是过分倚重 SCI 论文, 这显然不是我们该走的‘正道’。”日前, 在接受《中国科学报》采访时, 中国科学院院士、大连理工大学教授钟万勰表示, 对于 SCI 的过分迷信, 表明我国的科研评价体制并不完善, 也反映出国内科研人员缺乏“走自己的路”的决心和自信。

钟万勰表示, 对于科研而言, SCI 的确有其价值, 但这种价值仅限于参考, 了解一些最新学术信息。然而目前, SCI 俨然已成为科研的“指挥棒”。“要知道, 日本、德国等国家的

科研机构，更重视本国著名大学的学位，我们为什么不能向他们学一学呢？”

4 科研评价应摒弃“懒人做法”

如果科研机构 and 高校不采用顶级期刊或影响因子作为评价标准，那么应该如何评估科研成果的价值呢？谢克曼认为，这要根据情况来定。

“研究人员为了评职称或升级进行考评时，应该设置一个委员会对个人进行评估，委员会可以聚焦阅读数量有限的申请者的高质量论文。”他举例说，霍华德·休斯医学研究所就在这样做，委员会要求申请人递交自己在一定时期内发表的 5 篇最重要的论文。美国国立卫生研究院也在采用这种方法。

他举例说，在美国国家科学院院士评选时，尽管这是非常高级别的荣誉，每个人几乎都有二三十年的研究生涯，但他们提交的材料也仅仅是两页纸。其中一张纸上简要说明其职业生涯中最重要的贡献，另一张纸略微详细地对细节和亮点做出介绍。不仅对高级科学家如此，对刚迈入科学门槛的青年研究人员也一样。“当然，在此过程中诚信非常重要，一旦委员会发现陈述与实际不符，就会将候选人除名。”

此外，他建议，对于高校和科研机构来说，评价个人成绩还可以引入外部专家，请评审人给出意见和建议，这样就不是仅仅依赖 CNS 文章发表情况来评估候选人。

“不幸的是，现在很多人采用了‘懒人’的方法。譬如他有 3 篇论文发表在《自然》，他一定很好，而论文内容究竟是什么甚至无关紧要，这非常糟糕。”谢克曼说，“人们也许会觉得专家评判存在主观性，这也是影响因子更加吸引人的原因，那样看起来似乎更加客观。但实际上，那些数字在本质上是错误的。其本质还是个人在作判断，很难做到绝对客观。”

科学网孙教授认为：作为一个独立的学者，选发表中文和 SCI 论文应该是自己决定。但是现实是许多中文论文的档次，在整体上距离 SCI 十分遥远。我们都希望将来中文可以成为国际学术交流的主流语言，但这只是梦想。重视 SCI，作为培养人才的重要手段，仍十分重要，但评价学术水平要立足研究内容，不能依靠杂志级别，但杂志级别是评价论文很重要的标志又是显然的理想标准。最好的评价方法并不是彻底否定 SCI 或者影响因子，而是应该利用各种指标，建立我们可行的学术同行评价模式才是更好的选择。

文章来源：百纳知识 链接地址：

https://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzIxMTM4NDQ0Ng==&mid=2247484273&idx=1&sn=cf10b6b37cad1ba2a803a6b3c0e7d22&scene=1&srcid=0715dmXcjFUuqp4nrtoLvLXN&pass_ticket=ov8LGwetuvokdVCmfrucvO4ntizGldtUavE%2F5ANZTQwUMcO1Dbgmmdvq%2F1%2BLqm#rd

资料收集人：郑兰

ACRL 发布了《2016 年高校图书馆发展大趋势》

《大学与研究图书馆新闻》(College & Research Libraries News, C&RL News)2016 年 6 月(第 77 卷第 6 期)发布了 ACRL(Association of College and Research Libraries, 美国大学与研究图书馆协会)研究计划与审查委员会(Research Planning and Review Committee)撰写的研究报告《2016 年高校图书馆发展大趋势》(2016 top trends in academic libraries-A review of the trends and issues affecting academic libraries in higher education)。

该报告从 2010 年起每两年发布一次。2016 年的 9 大趋势为: 研究数据服务(Research data services, RDS); 数字学术(Digital scholarship); 馆藏评估趋势(Collection assessment trends); 图书馆集成系统与内容提供商/完成并购(ILS and content provider/fulfillment mergers); 学习证据: 学生成功, 学习分析, 证照审核(Evidence of learning: Student success, learning analytics, credentialing); 高等教育信息素养框架新方向(New directions with the Framework for Information Literacy for Higher Education); 替代计量学(Altmetrics); 新兴员工职位(Emerging staff positions); 开放教育资源(Open Educational Resources, OER)。

ACRL 是 ALA(American Library Association, 美国图书馆协会)最大的分支机构, 拥有会员 11000 余人, 接近 ALA 成员数量的五分之一。它成立于 1940 年, 致力于促进学习与学术转化。由它发布的高校图书馆发展大趋势有“风向标”意义。

(文章来源及报告全文网址 <http://crln.acrl.org/content/77/6/274.full.pdf+html>)

资料收集人: 郑兰